

# 部分サンプル

## タイムトラベル⑧

### 江戸時代を眺めてみよう

(17～18世紀ごろのある場面)

教科書 p.122～123

年 組 番 名前

#### ①学習のはじめに

問1 この時代はどのような時代か眺めてみよう。

■気になった点を三つ挙げてみよう。




■この時代はどのような時代だと思うか記入しよう。

この時代は

時代だと思う。



問2 次の場面を探してみよう。

■次の場面は、122～123のどれに当たるか、記号を書き入れよう。

- ① 江戸から領地へ戻る武士の一行が、街道を歩いています。( )
- ② 百姓たちが決められた量の米を、俵に詰めています。( )
- ③ さまざまな工夫された農具を使って、稲を脱穀しています。( )
- ④ 海岸の近くに、綿花の畑が広がっています。( )
- ⑤ 百姓がお金を払って、新しいくわを買っています。( )
- ⑥ 旅人が手にした案内書を見せて、道を聞いています。( )



問3 前の時代と比べて特色を考えよう。

■描かれている人物や道具、情景などに注目し、安土桃山時代と比べて変化した点や共通点を挙げてみよう。



問4 この時代と現代のつながりに関心を持とう。

■現代につながるもの・こと・人などを挙げてみよう。

■1について、現代に生きる私たちがどのような点を大切にしたらよいか考えよう。



#### ②学習した内容を踏まえて

問1 学習した内容を「タイムトラベル」から探してみよう。



問2 この時代はどのような時代かまとめよう。

この時代は

時代である。



# 部分サンプル

## タイムトラベル⑧

### 江戸時代を眺めてみよう ※赤字は解答例

(17～18世紀ごろのある場面)

教科書 p.122～123

年 組 番 名前

#### ①学習のはじめに

問1 この時代はどのような時代か眺めてみよう。

1 気になった点を三つ挙げてみよう。

街道を行き交う人たち。

稲の脱穀の様子。

米を俵に詰める人たち。

2 この時代はどのような時代だと思うか記入しよう。

この時代は

街道を多くの人が行き交った

時代だと思う。



問3 この時代と現代のつながりに関心を持とう。

1 現代につながるもの・こと・人などを挙げてみよう。

各地の風土に合った特産物が生産

され始めたこと。

2 1について、現代に生きる私たちがどのような点を大切にしたらよいか考えよう。

自分の地域の特産物について、そ

の歴史に関心を持ちたい。



問2 次の場面を探してみよう。

1 次の場面は、㉑～㉗のどれに当たるか、記号を書き入れよう。

① 江戸から領地へ戻る武士の一行が、街道を歩いています。( イ )

② 百姓たちが決められた量の米を、俵に詰めています。( カ )

③ さまざまな工夫された農具を使って、稲を脱穀しています。( ア )

④ 海岸の近くに、綿花の畑が広がっています。( ウ )

⑤ 百姓がお金を払って、新しいくわを買っています。( エ )

⑥ 旅人が手にした案内書を見せて、道を聞いています。( オ )



問3 前の時代と比べて特色を考えよう。

1 描かれている人物や道具、情景などに注目し、安土桃山時代と比べて変化した点や共通点を挙げてみよう。

(変化した点)

・前の時代になかった農具がある。

・綿花が栽培されている。

(共通点)

・田んぼや畑がある。

#### ②学習した内容を踏まえて



問1 学習した内容を「タイムトラベル」から探してみよう。

参勤交代。(p.113)

備中鉾や千歯こきなどの農具。

(p.126)

綿花などの商品作物の栽培。(p.135)



問2 この時代はどのような時代かまとめよう。

この時代は

・江戸幕府の支配の下で戦乱のなかった

・農業の生産性が向上し、人々の生活が安定していった

時代である。