

## 部分サンプル

### 企業の企画書を完成させよう

年 組 番

#### 1 今までの学習を振り返ろう

【やってみよう1】この章を通して選択してきた，パン屋の経営を振り返ろう。友達とも意見交換してみよう。

ページ	p. 129～130	p. 131～132	p. 135～136
タイトル	②どのような形態で起業する？	③起業の資金をどう調達する？	④利益をどう回復させる？
ゆいの考え	建物を借りずに自宅を店舗にして販売する。場所は選べないけれど，費用を少しでも抑えたい。	クラウドファンディングで集める。自分の熱い思いを伝えれば，賛同してくれる人も出てくるはず。	値下げお客を呼び込み，販売数を増やす。値下げをきっかけに来た人が，私のお店を気に入るかもしれない。
あなたの考えは？	あなたの考えは？ ( )	あなたの考えは？ ( )	あなたの考えは？ ( )
友達の考えは？	友達の考えは？ ( )	友達の考えは？ ( )	友達の考えは？ ( )
学んだこと	企業活動のしくみ	金融との関わり	企業競争

p. 137～138	p. 139～140	p. 141～142
⑤人手不足にどう対応する？	⑥長時間労働を減らしたい！	⑦「食品ロス」ゼロを目指すには？
人材紹介会社や人材派遣会社を活用する。人材の選考まで手が回らないので，採用業務を「分業」してもらいたい。	定休日や営業委時間を見直す。お客さんの少ない時間帯は思い切って営業をやめれば，従業員の負担も減るはず。	数量限定で販売し，売り切れ次第，営業を終了する。「食品ロス」もゼロに近づくし，パンの希少性も高められる。
あなたの考えは？ ( )	あなたの考えは？ ( )	あなたの考えは？ ( )
友達の考えは？ ( )	友達の考えは？ ( )	友達の考えは？ ( )
働き手の確保	新しい働き方	企業の社会的責任

3 パン屋の企画書を修正しよう

【やってみよう2】パン屋の経営を振り返って、教p.128「企画書を書いてみよう」で書いた企画書を完成させよう。併せて、最初から変更した点をまとめてみよう。また、友達が書いた企画書と見比べてみよう。

企 業 名			
事 業 内 容			
セールスポイント			
キャッチコピー			
事 業 所			
資 本 金			
従 業 員 数			
取 引 先			
採 用 方 針			
労 働 条 件			
福 利 厚 生			
社 会 的 責 任			
評価欄	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

## 部分サンプル

### 企業の企画書を完成させよう

年 組 番

#### 1 今までの学習を振り返ろう

【やってみよう1】この章を通して選択してきた，パン屋の経営を振り返ろう。友達とも意見交換してみよう。

ページ	p. 129～130	p. 131～132	p. 135～136
タイトル	②どのような形態で起業する？	③起業の資金をどう調達する？	④利益をどう回復させる？
ゆいの考え	建物を借りずに自宅を店舗にして販売する。場所は選べないけれど，費用を少しでも抑えたい。	クラウドファンディングで集める。自分の熱い思いを伝えれば，賛同してくれる人も出てくるはず。	値下げお客を呼び込み，販売数を増やす。値下げをきっかけに来た人が，私のお店を気に入るかもしれない。
あなたの考えは？	あなたの考えは？ ( A )	あなたの考えは？ ( A )	あなたの考えは？ ( B )
友達の考えは？	友達の考えは？ ( 省略 )	友達の考えは？ ( 省略 )	友達の考えは？ ( 省略 )
学んだこと	企業活動のしくみ	金融との関わり	企業競争

p. 137～138	p. 139～140	p. 141～142
⑤人手不足にどう対応する？	⑥長時間労働を減らしたい！	⑦「食品ロス」ゼロを目指すには？
人材紹介会社や人材派遣会社を活用する。人材の選考まで手が回らないので，採用業務を「分業」してもらいたい。	定休日や営業委時間を見直す。お客さんの少ない時間帯は思い切って営業をやめれば，従業員の負担も減るはず。	数量限定で販売し，売り切れ次第，営業を終了する。「食品ロス」もゼロに近づくし，パンの希少性も高められる。
あなたの考えは？ ( B )	あなたの考えは？ ( C )	あなたの考えは？ ( A )
友達の考えは？ ( 省略 )	友達の考えは？ ( 省略 )	友達の考えは？ ( 省略 )
働き手の確保	新しい働き方	企業の社会的責任

3パン屋の企画書を修正しよう

【やってみよう2】パン屋の経営を振り返って，教p.128「企画書を書いてみよう」で書いた企画書を完成させよう。併せて，最初から変更した点をまとめてみよう。また，友達が書いた企画書と見比べてみよう。

企 業 名
事 業 内 容
セールスポイント
キャッチコピー
事 業 所
資 本 金
従 業 員 数
取 引 先
採 用 方 針
労 働 条 件
福 利 厚 生
社 会 的 責 任

評価欄	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

評価欄は，教師による評価だけでなく，学習の振り返りとして生徒に，◎(よくできた)，○(できた)，△(あまりできなかった)をつけさせ，その根拠を簡単に書かせることもできる。