

学習を振り返ろう **3部3章3節 近畿地方（教科書 p. 199～211）**

年 組 番

3節の問い

近畿地方での環境保全の取り組みは、人口増加や産業発展のなかで、どのように行われてきたのだろうか。

節の振り返り1

1. A～Gにあてはまる府・県庁所在地名と、その府・県名を答えよう。

A (府)	B (県)	C (県)	D (府)
E (県)	F (県)	G (県)	

2. ㉖～㉙にあてはまる平野名、山名、諸島名を答えよう。

㉖ 湾	㉗ 湖	㉘ 川	㉙ 山地
----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

3. ①～⑤にあてはまる語句を、「節の重要語句」から選んで答えよう。

①	②	③
④	⑤	

節の振り返り2

【①図でまとめよう】環境保全の取り組みに着目して、近畿地方のまとめ図を作成しよう。

【②考えを深めよう】

- ・ 近畿地方の環境保全の取り組みがわかる写真と補足資料を一つずつ選ぼう。
- ・ 選んだ写真・資料と選んだ理由を発表し合おう。そして、あなたたちだけの「写真で眺める近畿地方(→p. 200～201)」をつくり、タイトルをつけよう。

選んだ写真	写真を補足する資料(写真やグラフ、地図)
選んだ理由	

【③地域の特色をまとめよう】節の問いを踏まえて、近畿地方の特色を文章で簡単にまとめよう。

--

振り返り

節の問いの解決に向けて主体的に取り組むことが <input type="checkbox"/> よくできた <input type="checkbox"/> できた <input type="checkbox"/> あまりできなかった
よくできた点や改善したい点などを書き出そう。
節の学習を終えて、新たな疑問や探究したいこと、深めたいことなどを書き出そう。