

学習の見通し・振り返りシート

3部 3章 3節 近畿地方

第3節の問い 近畿地方での環境保全の取り組みは、人口増加や産業発展のなかで、どのように行われてきたのだろうか。

節の見通し

(1) 「節の問い」について、学んでみたいことや、疑問に思ったことを自分の言葉で表してみよう。

(2) 解決のために、何が分かればよいか、どのようなことを調べればよいかなど、見通しを立てよう。

学習前の予想・学習後の振り返り

本時の項目と学習課題	学習前の予想	学習後の振り返り
1. 近畿地方の自然環境 近畿地方は、地形や気候にどのような特徴がみられる地域なのだろうか。		
2. 琵琶湖の水が支える京阪神大都市圏 京阪神大都市圏の水源である琵琶湖とその周辺では、水質や環境の保全のために、どのような取り組みが行われてきたのだろうか。		
3. 阪神工業地帯と環境問題への取り組み 阪神工業地帯では、工業の発展と共に生じた課題をどのように解決しようとしてきたのだろうか。		

<p>4. 古都京都・奈良と歴史的景観の保全</p> <p>京都と奈良では、歴史的景観を保全するために、どのような取り組みを行っているのだろうか。</p>		
<p>5. 環境に配慮した林業と漁業</p> <p>近畿地方では、森林の保全や水産資源の保護のために、どのような取り組みが行われているのだろうか。</p>		

3節の問い

近畿地方での環境保全の取り組みは、人口増加や産業発展のなかで、どのように行われてきたのだろうか。

節の振り返り1

1. A～Gにあてはまる府・県庁所在地名と、その府・県名を答えよう。

A (府)	B (県)	C (県)	D (府)
E (県)	F (県)	G (県)	

2. ㉑～㉔にあてはまる平野名、山名、諸島名を答えよう。

㉑ 湾	㉒ 湖	㉓ 川	㉔ 山地
--------	--------	--------	---------

3. ①～⑤にあてはまる語句を、「節の重要語句」から選んで答えよう。

①	②	③
④	⑤	

節の振り返り2

【①図でまとめよう】環境保全の取り組みに着目して、近畿地方のまとめ図を作成しよう。

【②考えを深めよう】

- ・ 近畿地方の環境保全の取り組みがわかる写真と補足資料を一つずつ選ぼう。
- ・ 選んだ写真・資料と選んだ理由を発表し合おう。そして、あなたたちだけの「写真で眺める近畿地方(→p. 200～201)」をつくり、タイトルをつけよう。

選んだ写真	写真を補足する資料(写真やグラフ、地図)
選んだ理由	

【③地域の特色をまとめよう】節の問いを踏まえて、近畿地方の特色を文章で簡単にまとめよう。

振り返り

節の問いの解決に向けて主体的に取り組むことが <input type="checkbox"/> よくできた <input type="checkbox"/> できた <input type="checkbox"/> あまりできなかった
よくできた点や改善したい点などを書き出そう。
節の学習を終えて、新たな疑問や探究したいこと、深めたいことなどを書き出そう。